

# 2024 東區教育論壇暨教育大數據工作坊

## 議程

05 月 25 日(星期六)

地點：教育學系毅志紀念圖書室(TA207)

時間	議程
09:00-09:20	報到 (領取資料)
09:20-09:30	開幕式
09:30-10:30	各場次論文發表與評論
10:30-10:50	茶敘
10:50-11:50	各場次論文發表與評論
11:50-12:00	閉幕式

## 論文發表(TA202)

05月25日(星期六)

地點：TA202

時間	發表人	論文題目	評論人
09:30-10:30	沈雍勝	行動學習融入國小六年級數學領域課程之行動研究－以圓形圖單元為例	王前龍
	林莉茗	臺東縣國民中學教師情緒勞務與情緒耗竭之關係研究	
	魏玉芳	國小中年級實施情緒教育課程之行動研究	
	發問與討論		
10:30-10:50	茶敘(TA207)		
10:50-11:50	陳詩薇	親子族語共學以一所阿美語沉浸式族語教學幼兒園為例	何俊青
	葉清輝	新北市國際飲食教育於偏鄉地區學校自立廚房實行優勢之研究	
	洪睿潔	包容教育理念與分析架構之研究	
	陸映瑄	歐盟師資培育融入包容教育之研究	
	發問與討論		

## 論文發表(TA203)

05月25日(星期六)

地點：TA203

時間	發表人	論文題目	評論人
09:30-10:30	李曼菱	原住民公費師資生培育過程及初任經驗與生涯抉擇之研究	黃柏叡
	吳蒙潔	原住民族籍正式教師原鄉任教意願與專業發展之研究	
	余冉迪	初任教師擔任行政職務於其教師專業發展之研究 —以一位原民師培公費生返鄉服務經驗為例	
	黃秋涵	原住民小米文化課程之初探	
	發問與討論		
10:30-10:50	茶敘(TA207)		

## 論文發表(TA204)

05 月 25 日(星期六)

地點：TA204 教室

時間	發表人	論文題目	評論人
09:30-10:30	陳品妤	用一行簡單的指令處理資料	鄭承昌
	蔣劫珉 郭芝妤	分析資料取樣對監督式學習中多層次感知機之差異	
	李沛紳	以類神經網絡模型預測台灣各級學校學生運動管理-以 107 學年度為例	
	發問與討論		
10:30-10:50	茶敘(TA207)		
10:50-11:50	游一庭	集群分析法檢驗不同情緒對自閉症圖像教材設計的影響	廖于晴
	廖梓言 陳定妤	以類神經網路預測國中特教生被霸凌的可能性	
	曾庭貴 張唯萱	特殊教育學生霸凌風險的預測模型：基於長期追蹤資料庫的分析	
	發問與討論		