

2007/11/14

最尊敬的教育界研究夥伴們平安，

這封信發自太平洋畔的台東，我是台東大學教育學報主編（以下簡稱東大學報）曾世杰，這封信要邀請您的投稿，我將先介紹東大學報，再說明此次邀稿的細節。

## 為什麼要投稿東大學報？簡介

世杰和其他的編輯委員（共八位校內，四位校外）所組成的編輯委員會，一起工作近四年，所有的編委們都感受到同仁對提高學報品質的期望，因此陸陸續續地推動了一些變革，目的在讓我們的學報得到更高的學術評價。以下只能做簡要的報告，詳細的資料，請參考我們的首頁（<http://journal.nttu.edu.tw/>）。我們到底作了那些改變呢？

### 一、擬定「台東大學教育學報徵稿、審查及編輯簡則（2006/2/23 修訂）」

首先，我們從綜合性的刊物，成功轉型為教育專門的期刊。其次，我們改變了編委會的組成方式。過去編委會純粹由系所主管組成，這樣的考量的重點為行政上的便利，而非學術專業。現在編輯委員的產生，已儘量與行政脫勾，並由院長聘請四位對學術期刊編輯有經驗、且具教育類學術專長的校外委員。

### 二、努力促成教育界的學術分享：

1. **公平對待校內及校外的投稿者**：我們以雙向匿名的方式審稿，亦即，投稿者及審稿者都不知對方是誰。即使是編輯委員自己、或編輯委員的研究生投稿，我們都採取了嚴格的迴避制度。這樣讓投稿者和審稿者都沒有心理負擔，也才能鼓勵校內外的學者這裡來分享其心智結晶。本學報的近四期的平均內稿率（東大同仁的稿件比率）為23.33%，這些數據說明了，東大教育學報是對外開放的，並不是一個「學術山頭」。
2. **以各種方式提高本學報被閱讀、被檢索的機會**：我們請投稿者在投稿之初就簽署相關的授權書，並和國家圖書館、師大圖書館的教育文獻資料庫及本校圖書館合作，將文章數位化，讓文章能透過網路與全世界共享。本學報的網站也將歷年的出版，以數位化方式全文呈現。
3. **促成投稿者、審稿者、與讀者間的對話**：我們擴大審稿者的校系來源，歡迎

在教育學門內不同領域研究的校內外教師自薦參與審稿。世杰也寫信給每一位審稿者，請求其務必在審稿時給予「質性的意見」。我們見到這樣的努力得到相當好的回應，最近兩期為例，收回的審稿意見平均字數約為1000字。我們期待這樣有品質的對話，不論刊登與否，投稿者都能因此獲益，並因而促成下一次的投稿。

### 三、人性化的學術服務：

我們期待東大教育學報提供投稿者許多人性化的學術服務，而不是扮演「判官」的角色。為了達到這個目的，所有的溝通及書函，我們都儘量以「您好」、「○教授」等字眼，取代「道鑒」、「台端」等制式公文用語。此外，我們是國內教育類期刊中第一個把投稿、審查完全網路作業的期刊，因為流程標準化、公開化，所以投稿者根據可以隨時在網站上見到審查的進度，免去石沈大海的焦慮。

### 主題邀稿：弱勢族群補救教學

除了繼續徵求一般教育相關議題的稿件之外，自17卷第2期開始本學報副標為「關懷多元差異與教育弱勢的研究期刊」我們特別歡迎和本主題相關的文稿，有三點說明如下：

1. 弱勢學生指的是少數民族、新移民、外籍居民、身心障礙者等；他們因為文化差異、社經及身心特質，因而在教育上有特別的需求，導致基礎能力，如讀、寫、算等，有學習困難者。[以下提供幾篇此類型文章之全文連結，供您參考：](#)

---

曾世杰、簡淑真（2006）。全語法爭議的文獻回顧：兼論其對弱勢學生之影響。第十七卷第二期。

李鴻章（2006）。原住民族群背景與教育期望關聯性之研究。第十七卷第二期。

章勝傑、陳金燕（2003）。從國小六年級學籍資料預測國中輟學行為的邏輯迴歸分析與區辨分析。第十四卷第二期。

---

2. 徵求趨勢分析、文獻回顧及實證研究等類型的文稿。[以下亦提供幾篇此類型文章之全文連結，供您參考：](#)

---

郭丁熒、施惠文（2007）。bell hooks的交融教育學及其實踐取向之探討。第十八卷第一期。

謝亞恆、林俊瑩（2007）。社會網絡、學校教學品質與學校滿意度之關聯性：以台灣地區大學生為例。第十八卷第一期。

紀金山（2005）。制度變革過渡階段下的中等師資供需結構分析。第十六卷第一期。

林大森（2006）。我國一般大學附設二技政策實施之檢討。第十七卷第二期。

王明仁（2005）。教師養成背景與學生學業成績的關連性之研究：以台東縣國小五年級為例。第十六卷第一期。

李文益 黃毅志（2004）。文化資本、社會資本與學生成就的關聯性之研究—以台東師院為例。第十五卷第二期。

陳淑芳（2004）。台東縣幼稚園評鑑實施成效研究。第十五卷第二期。

---

### 3. 仍然必須依例雙向匿名審稿。

必須要說明的是第3點，焦點論文的投稿仍然需要審稿。我們最近四期的平均通過率是17.23%，最近一期通過率是16.1%。所以，不能保證和焦點主題相符的投稿就一定會通過，這是我們的堅持。投稿本學報的形式規定、授權書及各種表格，都可以在學報首頁下載。我們要求的授權是「非專屬授權」，著作權仍然屬於投稿者，文章仍可在其它書籍中刊出。

最後，謝謝您耐心的看到這裡，這封信只是要告訴您，我們真的很努力，也願意竭盡所能提供學術服務。但不知做得夠不夠好？請隨時告訴我們您的意見。

我們以最誠摯的心歡迎您，把手邊研究成果完稿，投稿給我們，這是我們最期待的「體檢」和「鼓勵」。我們全年徵稿、隨到隨審。

自第17卷開始我們已經採用線上投稿系統了。我們的網址是 <http://jtc.nttu.edu.tw/>，您可以註冊登入後就能投稿了，最後

敬祝 研安

台東大學教育學報

主編曾世杰及全體編委敬上

電子郵件：[journal@nttu.edu.tw](mailto:journal@nttu.edu.tw)

校內分機：1101，3105

學報網站<http://journal.ntu.edu.tw/>

為便於校內電子傳送，歡迎於本學報首頁下載本邀請信之電子檔。